

CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009  
**“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”**

**MATERIAL DO REDATOR**

<i>Grupo de Trabalho nº</i>
-----------------------------

<b>ODM do Grupo:</b>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td> <b>1</b></td> <td> <b>2</b></td> <td> <b>3</b></td> <td> <b>4</b></td> <td> <b>5</b></td> <td> <b>6</b></td> <td> <b>7</b></td> <td> <b>8</b></td> </tr> <tr> <td>( x )</td> <td>( )</td> </tr> </table>	 <b>1</b>	 <b>2</b>	 <b>3</b>	 <b>4</b>	 <b>5</b>	 <b>6</b>	 <b>7</b>	 <b>8</b>	( x )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )
 <b>1</b>	 <b>2</b>	 <b>3</b>	 <b>4</b>	 <b>5</b>	 <b>6</b>	 <b>7</b>	 <b>8</b>										
( x )	( )	( )	( )	( )	( )	( )	( )										

Nome	Instituição	Tel.	E-Mail	Município
Bruna Janaina Lomeu	FAP			Pitangueiras
Adriano R. Paiva	FAP			Apucarana
Priscila Longo Silvestre da Silva	FAP			Lidinópolis
Elisanguela de Azevedo	SENAI			Jandaia do Sul
Tamires Moreira Santos	FAP			Apucarana





CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009  
**“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”**

1. Listar os projetos, ações em andamento ou novas idéias.	
Nome do Projeto / Ação /Novas Idéias	Pessoa de Contato
- geração de emprego; direcionada à zona rural;	Adriano
- a falta de amamentação nos recém-nascidos e a condição financeira baixa	Elisângela
- a importância (acompanhamento mensal) da Pastoral da Família na vida das pessoas carentes.	Priscila
- a falta de interesse dos políticos quanto a fome e a miséria, podendo criar um projeto que gerasse emprego, principalmente na área do norte e nordeste, para que os próprios moradores carentes se sustentassem sem a ajuda dos governos somente das cestas básicas.	Tamires
- todos os países integrantes da ONU, doarem 1% do PIB para a ONU, podendo assim combater a fome e a miséria mundialmente.	Adriano
2. Priorize uma ou mais ações que poderão se tornar projetos do grupo.	
A geração de emprego direcionada à zona rural, criando pólos de recolhimento de frutas, extraindo sua polpa e as industrializando.	
3. Quais atividades podem ser desenvolvidas em conjunto neste grupo, para que o ODM da sua escolha seja alcançado considerando projetos, ações e idéias priorizadas?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- protocolar na prefeitura do município;</li> <li>- protocolar na câmara de vereadores;</li> <li>- divulgação em jornais e no site da instituição.</li> </ul>	





INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE



### CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009 “EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

<p><b>4. Quais as possíveis parcerias para os projetos ou propostas de projetos priorizadas no item 2 ?</b>  <b>Exemplo: Você é de uma universidade e pode fazer parceria com a escola do seu bairro, associação, etc.</b></p> <p>Parceria como o município e com os produtores.</p>
<p><b>5. Qual (s) o(s) articulador(s) das propostas de projeto? (Nome completo e entidade)</b>  <b>(O papel do articulador é unir e fortalecer o grupo para que as atividades necessárias ao desenvolvimento do projeto aconteçam).</b></p> <p>Adriano Paiva – FAP – Faculdade de Apucarana.</p>
<p><b>6. O grupo define a data, local e pessoa de contato para o próximo encontro.</b></p> <p><b>Data:</b> 26/06/2009</p> <p><b>Local:</b> FAP</p> <p><b>Pessoa de contato ou responsável:</b> Adriano Paiva (articulador) e Priscila Longo (responsável).</p>

